

**PENERAPAN PEMBELAJARAN TARI UNTUK MENINGKATKAN  
KECERDASAN KINESTETIK ANAK KELOMPOK B  
DI TK PERTIWI BANARAN SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh:

**ELMA KUSUMAWATI**

**A520130022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Elma Kusumawati

NIM : A520130022

Program Studi : PG-PAUD

Judul Skripsi : PENERAPAN PEMBELAJARAN TARI UNTUK  
MENINGKATKANKECERDASAN KINESTETIK  
ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI  
BANARAN SUKOHARJO TAHUN AJARAN  
2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 Mei 2017

Penulis



Elma Kusumawati

A520130022

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN TARI UNTUK MENINGKATKAN  
KECERDASAN KINESTETIK ANAK KELOMPOK B  
DI TK PERTIWI BANARAN SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh:

**ELMA KUSUMAWATI**

A520130022

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan dihadapan tim penguji

Telah disetujui oleh:

Surakarta, 15 Mei 2017

**Pembimbing I**



**Dra. Hj. Surtikanti, SH., M.Pd**  
**NIK: 155**

## HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN TARI UNTUK MENINGKATKAN  
KECERDASAN KINESTETIK ANAK KELOMPOK B  
DI TK PERTIWI BANARAN SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Oleh:

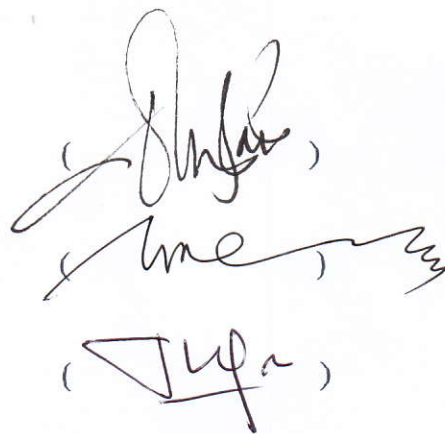
**Elma Kusumawati**

**A520130022**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta  
pada hari Rabu, 24 Mei 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Dra. Hj. Surtikanti, SH., M.Pd.  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd.  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.  
(Anggota II Dewan Penguji)



Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**

**NIP. 19650428199303 1 001 /NIDN. 00280446501**

## **MOTTO**

***Orang tua adalah perhiasan yang akan tetap berusaha menyinari anaknya dalam keadaan apapun. -HitamPutih-***

***Semua orang tidak pernah tahu usaha ke berapa yang akan berhasil, seperti kita yang tidak pernah tahu doa mana yang akan dikabulkan. Keduanya sama maka perbanyaklah***

***“Kerjakanlah bagian kita dengan setia dan lihatlah, Tuhan akan mengerjakan bagianNya dengan sempurna”***

***Majulah tanpa menyingkirkan orang lain,  
Naiklah tinggi tanpa menjatuhkan orang lain,  
Berbahagialah tanpa menyakiti orang lain.***

***Belajarlal mengalah sampai tak seorangpun bisa mengalahkanmu, Belajarlal merendah sampai tak seorangpun bisa merendahkanmu  
-Gobind Vashdev-***

***“Jadikanlah karakter kita layaknya air karena siapapun, apapun, dan sampai kapanpun akan terus dibutuhkan”***

***Belajarlal selagi yang lain sedang tidur, bekerjalah selagi yang lain sedang bermalasan, bersiap-siaplah selagi yang lain sedang bermain, dan bermimpilah selagi yang lain sedang berharap –William Arthur Word-***

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT, atas segala nikmat hidup dan kesempatan menggenggam ilmu, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Tari Untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Kelompok B di TK Pertiwi Banaran Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai derajat Sarjana Pendidikan. Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis banyak dibantu, dibimbing, dan didukung oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis sangat berterimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Dosen Pembimbing ibu Dra. Hj. Surtikanti, SH., M.Pd, terimakasih karena telah membimbing dan memberikan saya nasihat dari awal menyusun skripsi sampai skripsi saya terselesaikan.
2. Kepada kedua orangtuaku yang sangat berharga bagiku, terimakasih banyak untuk segalanya, dukungan dan semangat yang tak pernah berhenti hingga akhirnya aku bisa menyelesaikan tugas terakhirku sebagai mahasiswa.
3. Kepada kakakku tercinta Wahyu Purwanto terimakasih semangat dan dukungan yang tiada henti, selalu ada disaat aku membutuhkanmu.
4. Untuk adik-adikku tersayang Meliana Febriyani dan Anik Dwi Fitriyanti terimakasih semangat dan dukungannya selama ini.
5. Untuk sahabat-sahabatku Irma Nur Yuliyanti, Risa Ayu Dewanto, Shely Nur Mawati, Fitri Wijayanti, Dicky Joandimas dan Winda Chusnul yang banyak membantu aku dalam segala hal terimakasih banyak, sukses untuk kita semua.
6. Untuk teman-teman seperjuanganku PG-PAUD angkatan 2013 terimakasih kita sudah sama-sama berjuang dalam 4 tahun ini susah senang sudah kita lalui bersama.

Semoga kedepannya kita semua sukses. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Harapan penulis informasi dari skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk penulis dan pembaca yang masih berjuang menyelesaikan tugas terakhirnya dalam kuliah.

## ABSTRAK

Elma Kusumawati/A520130022. **PENERAPAN PEMBELAJARAN TARI UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI BANARAN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2016/2017**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kecerdasan kinestetik melalui pembelajaran tari di TK Pertiwi Banaran Sukoharjo. Penelitian ini dirancang dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang setiap siklusnya terdiri dari “perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*action*), pengumpulan data (*observing*), refleksi (*reflecting*)”. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B dan guru TK Pertiwi Banaran Sukoharjo. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kecerdasan kinestetik melalui pembelajaran tari. Peningkatan ini terbukti dengan naiknya prosentase kecerdasan kinestetik dari sebelum tindakan atau pra siklus sampai dengan siklus II, pada saat pra siklus peningkatan kecerdasan kinestetik anak mencapai 51% dari target yang ditentukan yaitu 50%, siklus I sebesar 64% dari target yang ditentukan yaitu 60% dan siklus II sebesar 82% dari target yang ditentukan yaitu 80%. Berdasarkan hasil penelitian ini kesimpulan yang dapat diambil adalah penerapan pembelajaran tari dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik anak kelompok B di TK Pertiwi Banaran Sukoharjo.

Kata Kunci: pembelajaran tari, kecerdasan kinestetik

## **ABSTRACT**

Elma Kusumawati/A520130022. **PENERAPAN PEMBELAJARAN TARI UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI BANARAN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2016/2017.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2017.

This study aims to determine the improvement of kinesthetic intelligence through dance learning in TK Pertiwi Banaran Sukoharjo. This research is designed with Class Action Research (PTK) which each cycle consists of "planning, implementation, observing, reflecting". This research is collaborative between researchers and classroom teachers. Data were collected through observation, interviews, field notes and documentation. The subjects of this research are children of group B and kindergarten teacher of Banaran Sukoharjo Pertiwi. The results showed an increase in kinesthetic intelligence through dance learning. This increase is evidenced by the increasing percentage of kinesthetic intelligence from before the action or pre cycle up to cycle II, when pre cycles of children kinesthetic intelligence increase reach 51% from the determined target that is 50%, cycle I equal to 64% from determined target that is 60% And the second cycle of 82% of the determined target is 80%. Based on the results of this study conclusions can be drawn is the application of dance learning can improve the kinesthetic intelligence of children group B in TK Pertiwi Banaran Sukoharjo.

Keywords: dance learning, kinesthetic intelligence



## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Semata, yang telah melimpahkan kasih sayang kepada seluruh makhluk ciptaan-Nya. Sholawat serta salam tetap selalu kita panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, karena beliau telah membawa kedamaian kepada seluruh umat manusia dengan ajaran Islam yang dibawanya.

Dengan limpahan Rahmat yang begitu besar dari Allah SWT, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “PENERAPAN PEMBELAJARAN TARI UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI BANARAN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 206/2017” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Strata Satu (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Ucapan terimakasih sebanyak-banyaknya penulis ucapkan untuk semua pihak yang telah membantu penulis dengan cara mereka sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M. Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Kepala Prodi PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dra. Hj. Surtikanti, SH., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga serta ilmunya guna memberikan bimbingan dan arahan demi kesempurnaan dan terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Junita Dwi Wardhani, S.E., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dari awal masuk kuliah hingga bisa menyelesaikan kuliah.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmunya dan membimbing sewaktu kuliah.

7. Ibu Tulus Wiji Listyowati, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi Banaran Sukoharjo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk memperoleh data-data yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi.
8. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah berupaya penuh selama ini dalam memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang telah disusun masih jauh dari sempurna. Maka dari itu saran dan kritik serta bimbingan dari semua pihak sangat diharapkan oleh penulis demi kesempurnaan di masa mendatang. Akhirnya kalimat penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua yang membutuhkan.

Surakarta, 15 Mei 2016  
Penulis,

Elma Kusumawati  
A520130022

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II LANDASAN TEORI .....	5
A. Kajian Teori .....	5
1. Pembelajaran Tari .....	5
2. Kecerdasan Kinestetik .....	10
B. Tinjauan Pustaka .....	19
C. Kerangka Berpikir.....	21
D. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	23

B. Setting Penelitian .....	25
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	26
D. Data dan Sumber Data .....	26
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	27
F. Keabsahan Data .....	35
G. Teknik Analisis Data .....	36
H. Prosedur Penelitian .....	40
I. Indikator Capaian Penelitian .....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	43
A. Deskripsi Kondisi Awal .....	43
B. Deskripsi Hasil dan Hasil Siklus I .....	46
C. Deskripsi Hasil Siklus II .....	51
D. Deskripsi Hasil Penelitian .....	56
E. Pembahasan .....	58
F. Keterbatasan Penelitian .....	61
BAB V. PENUTUP .....	62
A. Kesimpulan .....	62
B. Implikasi .....	63
C. Saran .....	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan perbedaan penelitian .....	21
Tabel 3.1	Rencana Jadwal Penelitian .....	26
Tabel 3.2	Indikator dan Butir Amatan.....	29
Tabel 3.3	Lembar Observasi Peningkatan Kecerdasan Kinestetik melalui Pembelajaran Tari .....	33
Tabel 3.4	Pedoman Observasi Guru dalam Proses Pembelajaran Tari .....	34
Tabel 3.5	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Kinestetik melalui Pembelajaran Tari .....	37
Tabel 3.6	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan.....	38
Tabel 4.1	Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak .....	56
Tabel 4.2	Perbandingan Peningkatan Kecerdasan Kinestetik melalui Pembelajaran Tari pada Kondisi Awal ke Siklus I .....	56
Tabel 4.3	Perbandingan Peningkatan Kecerdasan Kinestetik melalui Pembelajaran Tari pada Siklus I ke Siklus II .....	57
Tabel 4.4	Perbandingan Peningkatan Kecerdasan Kinestetik melalui Pembelajaran Tari pada Kondisi Awal ke Siklus II .....	57
Tabel 4.5	Perbandingan Peningkatan Kecerdasan Kinestetik melalui Pembelajaran Tari pada Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II .....	58
Tabel 4.6	Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus.....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian.....	21
Gambar 3.1	Gambar Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	25
Gambar 3.2	Gambar Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	40
Gambar 4.1	Histogram Perbandingan Prosentase Pencapaian Anak Per Siklus .....	60

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1    Daftar Peserta Didik Kelompok B TK Pertiwi Banaran Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017
- Lampiran 2    Daftar Nama Guru TK Pertiwi Banaran Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017
- Lampiran 3    Lembar Wawancara
- Lampiran 4    Catatan Lapangan Pembelajaran Tari untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak
- Lampiran 5    Rencana Kegiatan Harian
- Lampiran 6    Lembar Observasi Peningkatan Kecerdasan Kinestetik melalui Pembelajaran Tari
- Lampiran 7    Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Kinestetik melalui Pembelajaran Tari
- Lampiran 8    Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan
- Lampiran 9    Pedoman Observasi Guru dalam Proses Pembelajaran Tari
- Lampiran 10   Peta Letak Sekolah
- Lampiran 11   Foto-foto